

## Отчет

### о проведении мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение несчастных случаев с обучающимися и работниками школы на водоемах и водных объектах в летний период в МБОУ «Хотетовская ООШ»

В связи с наступающим купальным сезоном на реках и водоемах Свердловского района и в целях обеспечения безопасности жизни и предупреждения несчастных случаев, снижения гибели людей на водоемах с обучающимися и работниками МБОУ «Хотетовская ООШ» были проведены различного рода профилактические мероприятия.

Данные мероприятия были проведены в школе с целью:

- пропаганды среди населения и детей правил поведения на воде и водных объектах, охраны жизни людей и окружающей природной среды;
- профилактики несчастных случаев на водоемах и водных объектах в летний период;
- подготовки детей к правильным действиям при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде.

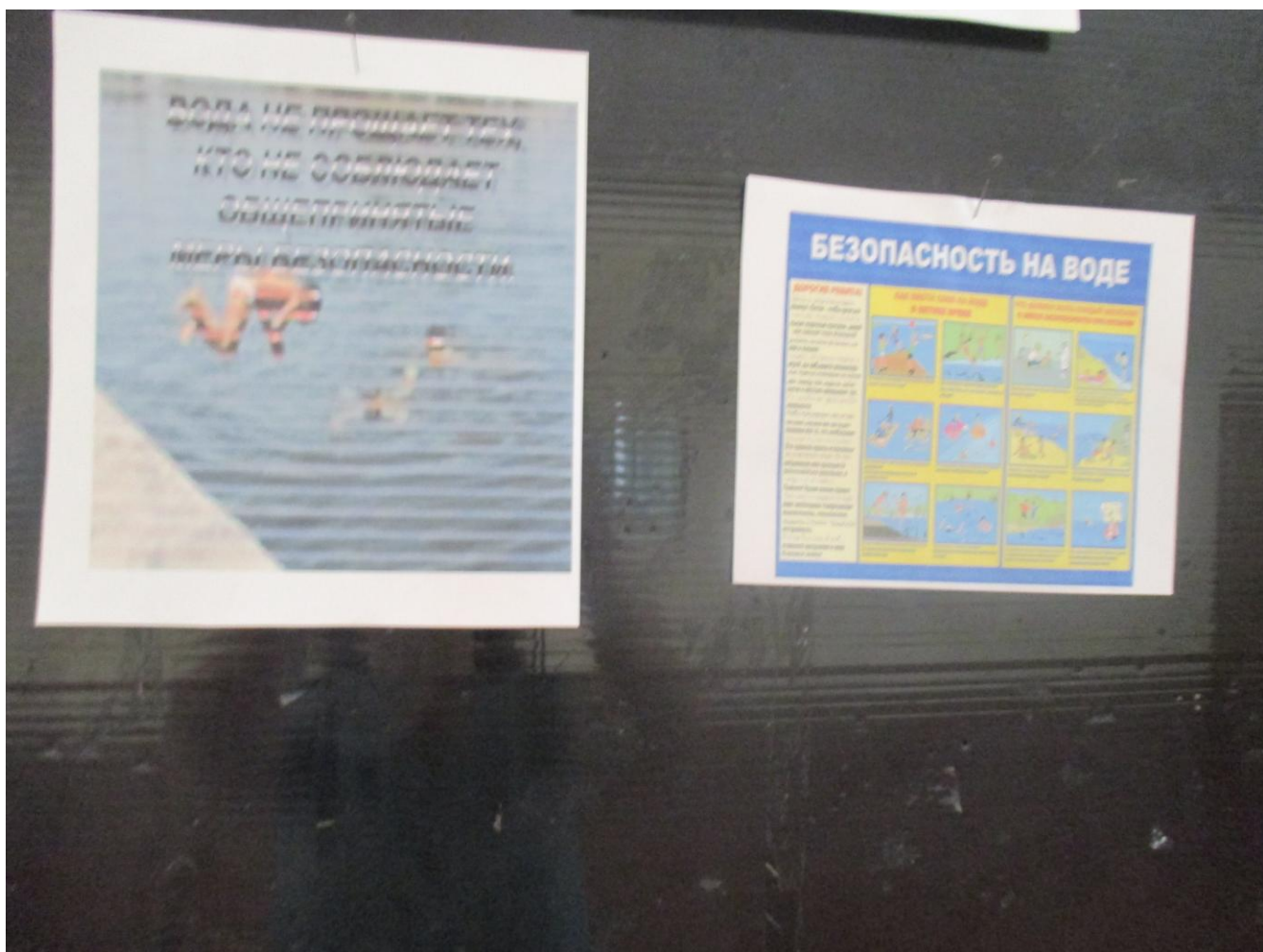
Особое внимание было уделено правилам охраны жизни людей на водных объектах в летней период, также проведению разъяснительной и профилактической работы среди сотрудников, родителей и детей в целях профилактики несчастных случаев на водоемах и водных объектах.

Администрацией МБОУ «Хотетовская ООШ» проведено совещание с сотрудниками по вопросу подготовки проведения комплекса профилактических мероприятий с детьми и родителями, информирование о целях и задачах, ознакомление с планом. Проведен инструктаж с сотрудниками МБОУ «Хотетовская ООШ» по правилам поведения на водоемах в летний период.

Для родителей доводилась информация о необходимости соблюдения правил поведения на водоемах в летний период. Проведена консультация – «Обучение детей поведению на воде в летний период», Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде».

В классных уголках размещена информация на тему: «Безопасность на водоемах и водных объектах», памятки для родителей по соблюдению мер безопасности на водных объектах в летний период, буклеты на тему: «Безопасность в летний период».

## В школе оформлен стенд «Безопасность на воде»



С детьми проводились беседы: «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!». Викторины: «Что мы знаем о воде?», «У воды играем – правила не забываем!»

Организован показ видеофильмов о деятельности водолазов-спасателей, чтение художественной литературы по теме. Так же с детьми проводились игры-беседы о правилах поведения на водоемах (почему нельзя ходить на реку без взрослых, играть в воде) «Ребенок на реке», «Правила поведения», «Культура поведения на воде». Данные беседы сопровождают примерами, иллюстрациями.

Итоговым мероприятием стал физкультурный досуг-соревнование с детьми на тему: «Спасатели спешат на помощь».

**Классный час на тему: «Обучение детей поведению на воде в летний период». Уроки тетюшки Совы.**





Дети, родители и работники были ознакомлены с памятками на тему: «Как оказать первую помощь пострадавшему», «Научись плавать», «Как вести себя на воде и у воды», «Безопасность на воде». Всем были розданы памятки.

## **Правила оказания первой медицинской помощи потерпевшим на воде**

Сегодня, в разгар лета, хороший повод напомнить о правилах оказания первой медицинской помощи потерпевшим на воде.



### ***Помощь пострадавшим на воде в легкой форме***

В легких случаях утопления, когда в дыхательные пути попало незначительное количество жидкости, достаточно успокоить и обогреть пострадавшего.

### ***Помощь пострадавшим на воде в тяжелых случаях***

Когда пострадавшего извлекают из воды без сознания, необходимо немедленно начать проведение мероприятий по возвращению к жизни пострадавшего.

- Прежде всего, надо освободить дыхательные пути от воды. Для этого туловище пострадавшего наклоняют головой вниз, а пальцами проверяют, нет ли во рту и глотке посторонних предметов.
- Если дыхание отсутствует, то сразу проводят искусственное дыхание.
- Если также отсутствует пульс на шее, одновременно делают закрытый массаж сердца.
- Надо быть готовым к возникновению рвоты, так как в желудок попадает большое количество воды. При рвоте голову пострадавшего поворачивают набок, затем очищают ротовую полость марлей или тканью и продолжают.

### ***Последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавших на воде***

Последовательность действий зависит от типа утопления. Различают два типа: «синий» и «бледный».

#### **«Синий» тип**

Утопающий не сразу погружается в воду, а пытается удержаться на ее поверхности. При вдохе он заглатывает большое количество воды, которая переполняет желудок и попадает в легкие. Развивается резкое кислородное голодание, обуславливает синюшный цвет кожи.

При «синем» типе утопления, сначала надо быстро удалить воду из дыхательных путей.

1. Для этого, стоя на одном колене, заключают пострадавшего на свое согнутое колено так, чтобы на него опиралась нижняя часть грудной клетки, а верхняя часть туловища и голова свешивались вниз.
2. Затем одной рукой необходимо открыть рот пострадавшего, а другой похлопать его по спине или плавно нажать на ребра со стороны спины.
3. Когда утечки воды прекратится, поверните пострадавшего на спину и уложите на твердую поверхность.
4. Бинтом или носовым платком быстро очистит полость его рта от песка.
5. Проводите реанимационные мероприятия, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца - до появления самостоятельного дыхания и восстановления сердечной деятельности.

### **«Бледный» тип**

Утопленник не пытается бороться за жизнь и быстро идет ко дну. Это часто наблюдается при опрокидывании байдарок или плотов, когда человек погружается в воду в состоянии панического страха. Под действием холодной воды может наступить внезапная остановка сердца и дыхания. Вода в легкие при этом не попадает.

При «бледном» типе утопления, на берегу немедленно приступают к сердечно-легочной реанимации:

### **Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца**

При отсутствии дыхания приступают к искусственному по способу «рот в рот» или «рот в нос».

- Тело должно лежать на твердой поверхности, а голова должна быть максимально отклонена назад (чтобы воздух попадал в легкие, а не в желудок).
- Искусственное дыхание проводят через марлю или платок.
- При остановке сердца одновременно делают непрямой массаж сердца, нажимая на грудь несколько раз между вдохами.
- Лучше это делать вдвоем.
- Попросит присутствующих немедленно вызвать «скорую помощь».
- Помните, что интенсивность сердечно-легочной реанимации зависит от возраста пострадавшего.

### **Интенсивность сердечно-легочной реанимации**

<b>Возраст</b>	<b>Взрослый (старше 12 лет)</b>	<b>Ребенок (8 лет)</b>	<b>Младенец (до года)</b>
<i>Положение рук</i>	Две руки на нижней половине грудины	Одна рука на нижней половине грудины	Два пальца на нижней половине грудины (на ширине

			одного пальца ниже сосков)
<i>Глубина нажима</i>	Приблизительно 4-5 см	Приблизительно 3 см	Приблизительно 2 см
<i>Вдувание</i>	Медленно, до поднятия грудной клетки, в течение 1,5-2 сек	Медленно, до поднятия грудной клетки, в течение 1-1,5 сек	Медленно, до поднятия грудной клетки, в течение 1-1,5 сек
<i>Цикличность</i>	15 толчков - 2 вдувания	5 толчков - 1 вдувания	5 толчков - 1 вдувания
<i>Темп</i>	15 толчков в течение примерно 10 сек	5 толчков в течение примерно 3 сек	5 толчков в течение примерно 3 сек

### **Профилактика переохлаждения**

Снимите с пострадавшего мокрую одежду, укройте одеялом, дайте горячее питье.

**Пострадавшего следует госпитализировать, даже если ему стало лучше!**

Предупрежден, значит вооружен! Берегите себя и своих близких!